

Comissió de Formació del Pacte Industrial

Formació Professional, col·laboració publicoprivada i territori: una estratègia per al desenvolupament econòmic sostenible

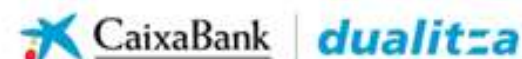
13 de juny de 2023

10.00 – 12.45 h

CaixaForum Macaya

Pg. de Sant Joan, 108. Barcelona

#FPpacteindustrial



Una nueva Ley de FP para unos nuevos tiempos

Observatorio de la Formación Profesional

Cataluña



Qué es CaixaBank Dualiza

www.caixabankdualiza.es

Qué es CaixaBank Dualiza



- Fundación por la Formación Dual CaixaBank, **CaixaBank Dualiza**, es la **apuesta de CaixaBank por la Educación**. Dedicada especialmente a la **promoción e impulso de la Formación Profesional** y más concretamente a la **modalidad DUAL**.
- Se puso en **marcha en 2016**, aspirando a convertirse en **punto de encuentro entre centros educativos y empresas**.
- Apoyado en un equipo de 9 personas, su ámbito de actuación es todo el territorio nacional, colaborando con centros educativos, empresas y Administraciones públicas en torno a tres líneas de actuación:

- ❖ Impulso, promoción y difusión de la FP y la FP dual
- ❖ Orientación profesional
- ❖ Investigación e innovación en el ámbito laboral y educativo

En seis años de actividad **CaixaBank Dualiza** ha beneficiado a casi:



- ¿Qué niveles de cualificación necesita el mercado de trabajo?
- ¿Qué cualificaciones y competencias, saber hacer, necesitan incorporar a corto y medio plazo vuestras empresas?



VACANTES >

Ocho de cada diez empresas tiene problemas para cubrir vacantes y teme por su negocio

Las compañías tecnológicas concentran la demanda de unos perfiles técnicos que el mercado laboral sigue sin ofrecer



GORKA R. PÉREZ

Madrid - 17 MAY 2023 - 20:03 CEST



La FP como estrategia para la captación del talento.



Opinión

EDITORIAL

La formación profesional, cuestión de Estado

El nuevo modelo, que surge con amplio consenso, se ha concebido para conectar con los retos del mundo laboral actual



El Gobierno crea este año 4.000 plazas de FP para cubrir empleos en las energías renovables

Valencia Plaza

FORMACIÓN PROFESIONAL

- COMPARTIR
- TWEET
- LINKEDIN
- MENÉAME



...origina durante la apertura de la Conferencia Internacional de... SPIREC 23 en Madrid, este lunes. EFE / Javier Lizón

González, ha anunciado este... Formación Profesional

FINS AL DIA 23 DE FEBRER

1a EDICIÓN Premis DIVERSES I RESPONSABLE

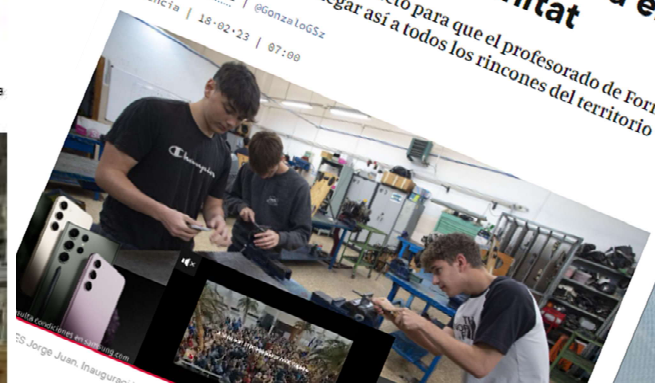
CONSCIENCIES AMB LA SOSTENIBILITAT

INFORMA I PARTICIPA

GENERALITAT VALENCIANA

Educación ofertará FP para el empleo en cualquier Conselleria aprueba un decreto para que el profesorado de Formación Profesional pueda impartir estos cursos y poder llegar así a todos los rincones del territorio

Gonzalo Sánchez | @GonzaloGSz
València | 18-02-23 | 07:00



- f
 - t
 - in
 - en
 - wa
 - yt
- PUBLICIDAD

INDUSTRIA

Arranca el proyecto de Campus Battery para la gigafactoría de Sagunto

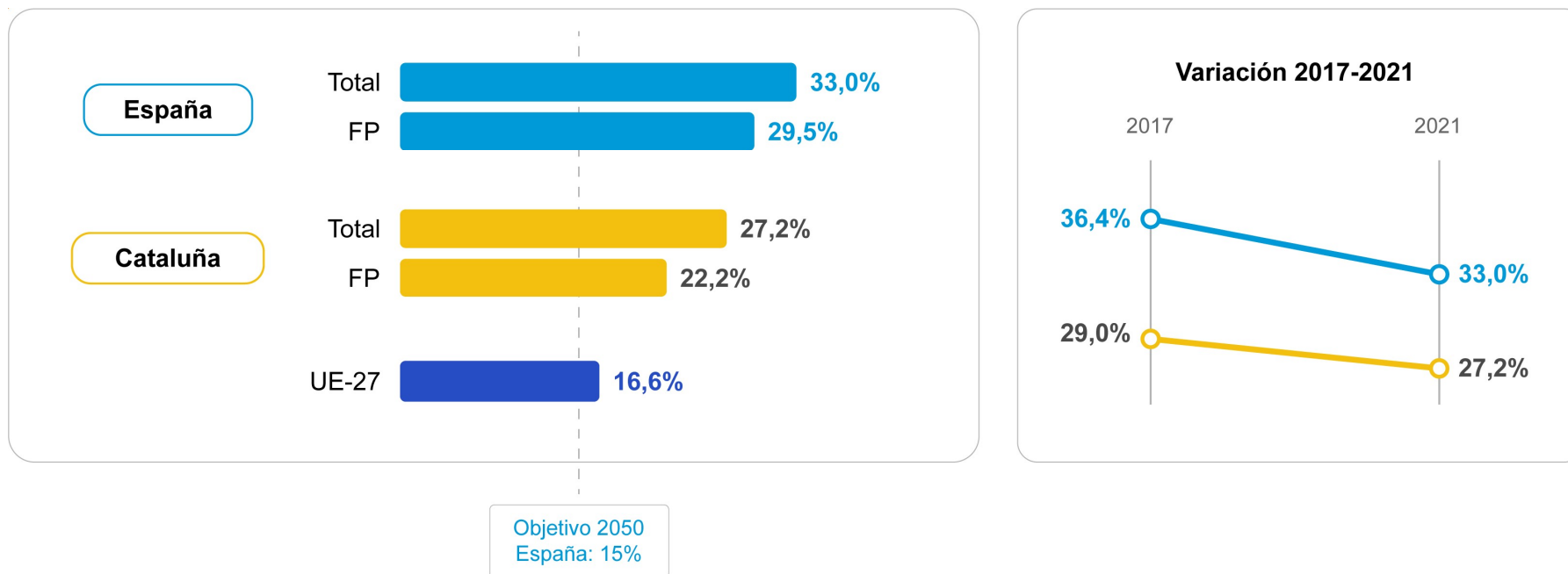
El presidente valenciano anuncia la compra del terreno para un centro de FP y los primeros contratos previos a la construcción de la planta de baterías

E



LA PARADOJA DEL DESEMPLEO JUVENIL

Desempleo juvenil (16-25 años) (2021)

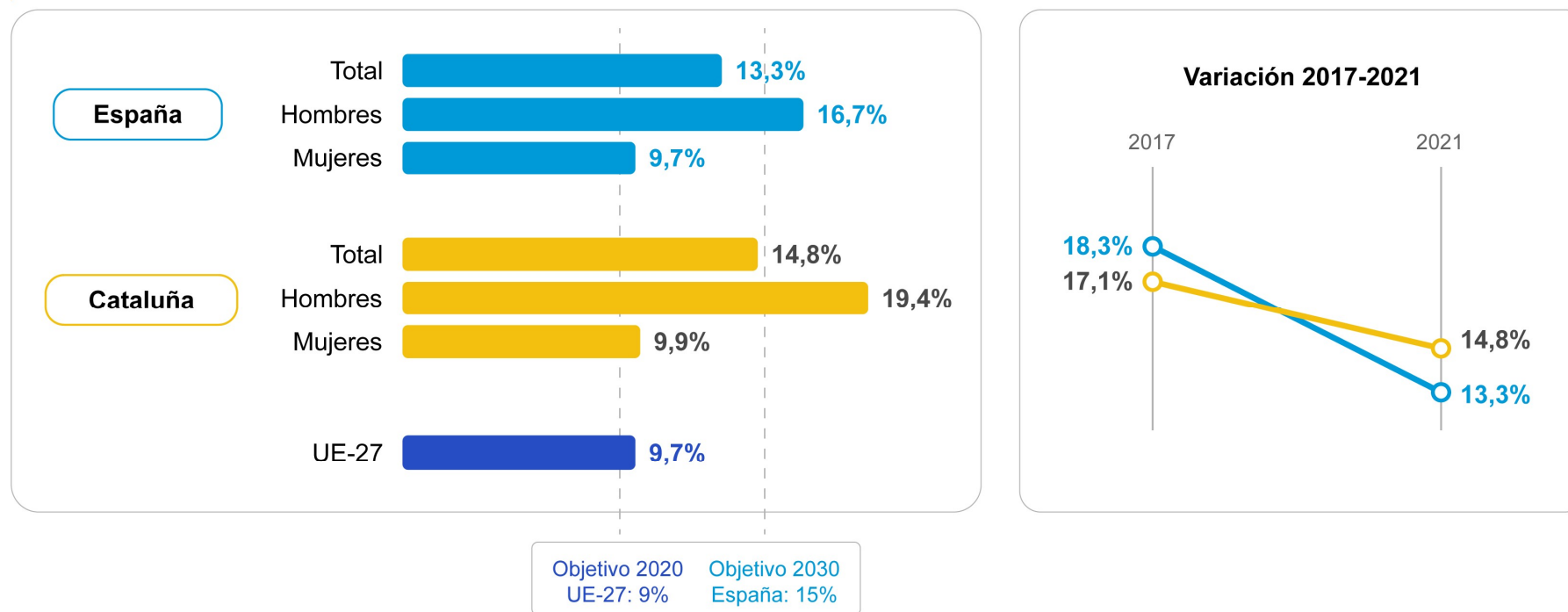


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



LA PARADOJA DEL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO

Abandono educativo temprano (2021)



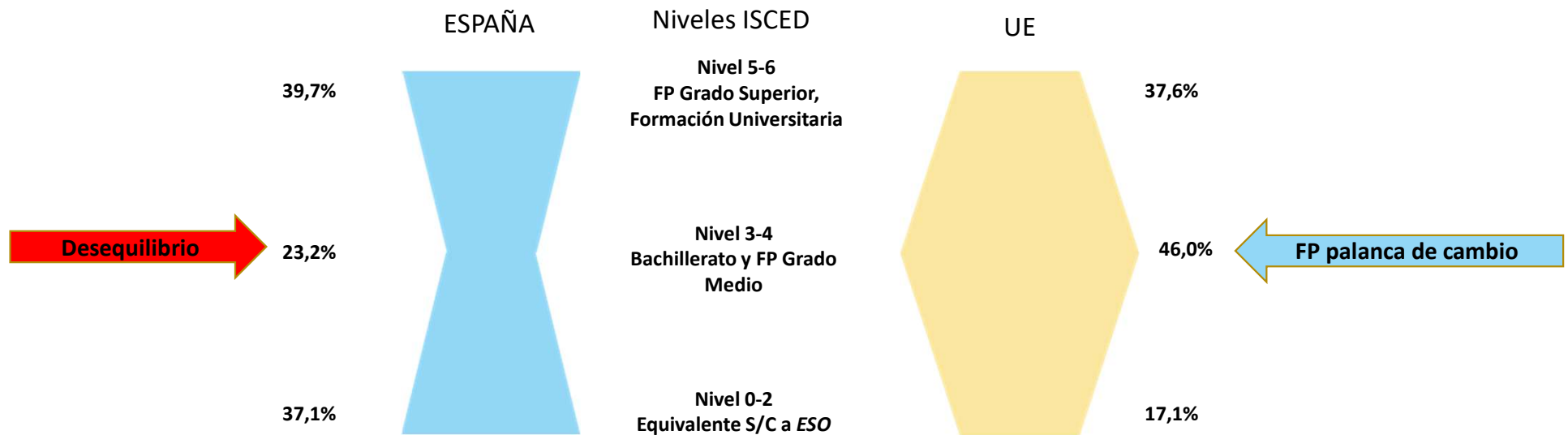
Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



Estructura formativa de la población activa y sistema educativo

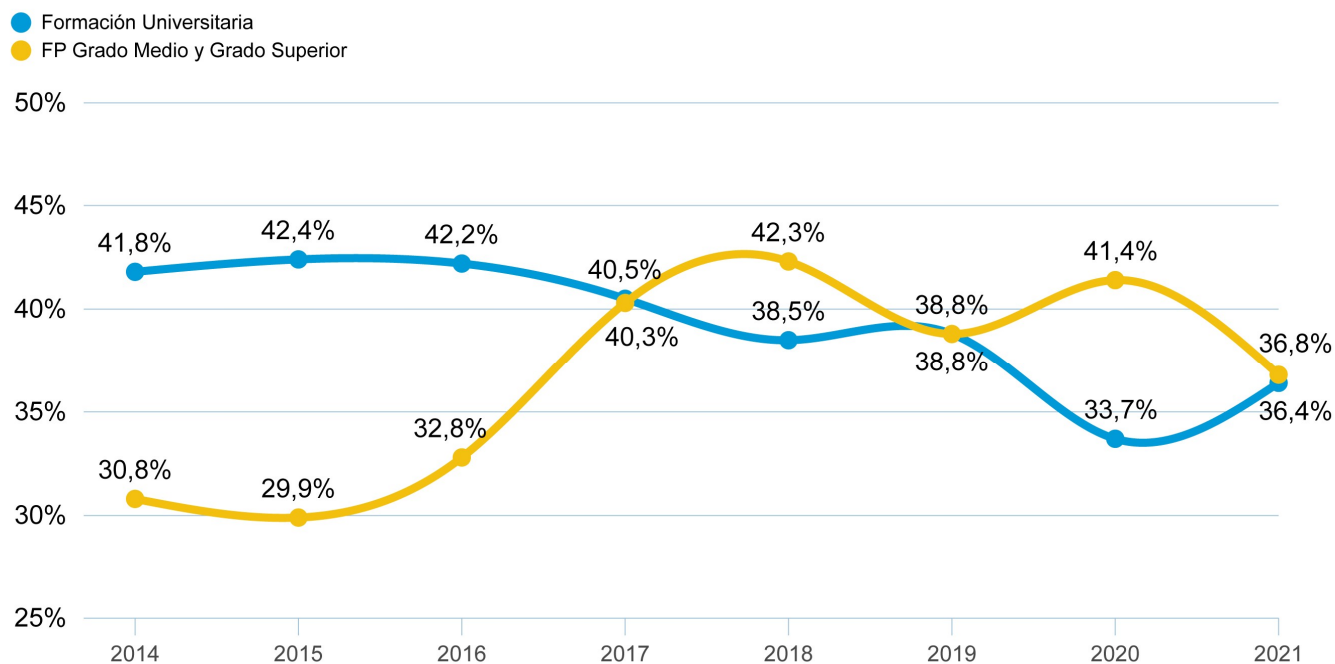
- La **estructura formativa** de la población activa en España, según INE y Eurostat, presenta **diferencias significativas** con países de nuestro entorno, distribuyéndose además de manera **desequilibrada**.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN OCUPADA DE 25 A 64 AÑOS SEGÚN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN



Cambio de tendencia - Ofertas de empleo por nivel educativo (España, 2014-2021).

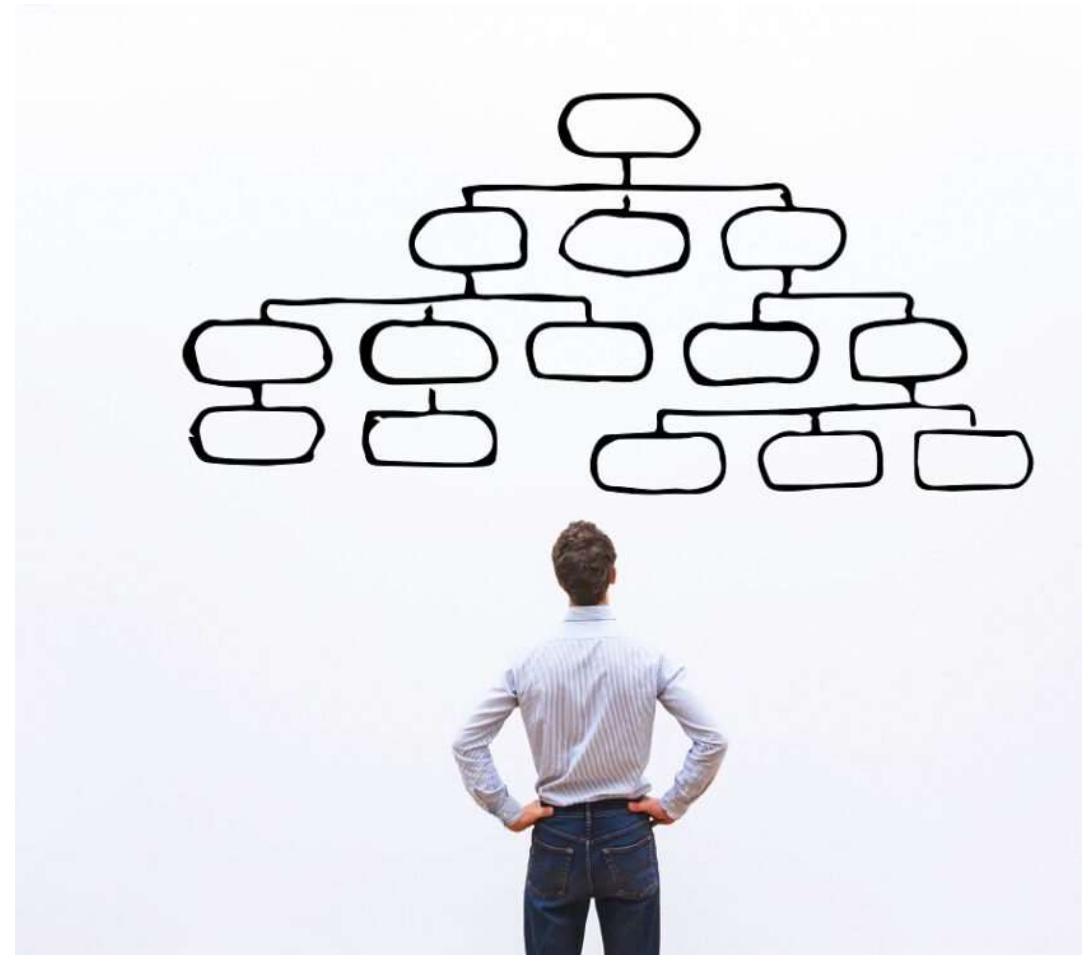
En el mercado de trabajo, poco a poco, los **perfiles profesionales vinculados a la FP ganan peso**. Las empresas comienzan a darse cuenta de que, en efecto, la FP puede ser una fuente interesante de incorporación de talento para sus equipos.



Fuente: Observatorio Caixabank Dualiza Sept. 2022

Cobertura de puestos por titulados de formación profesional, a medio y largo plazo

- ❖ Puestos clave
- ❖ Puestos difícil cobertura
- ❖ Puestos de alta rotación
- ❖ Puestos complementarios de un mismo grupo profesional.
- ❖ Puestos asumibles desde la FP (ej finanzas, informativa, marketing, comercio exterior...)





Una nueva Ley de FP para unos nuevos tiempos

Observatorio de la Formación Profesional

Cataluña



dualiza



TRES VECTORES DE CAMBIO

Transiciones



Digital-tecnológica



Energética-Medioambiental



Sociodemográfica

Formación Profesional



Aumento de profesionales de FP



Ajuste necesidades de las empresas



Apuesta por las competencias digitales



Formación a lo largo de la vida



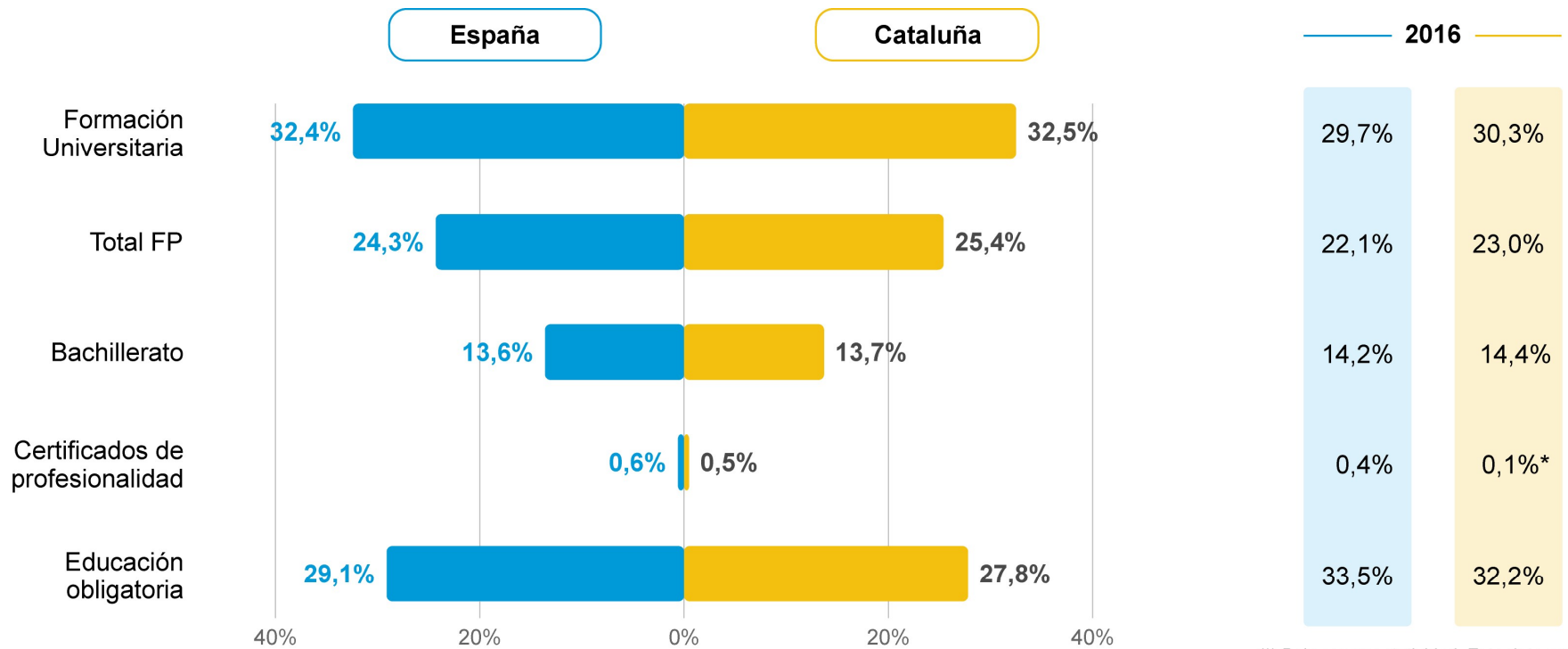
Estrategia empresarial de atracción del talento



Abordar paradojas del sistema

MEJORAR LA CUALIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA

Nivel de formación de la población ocupada (16-64 años) (2021)



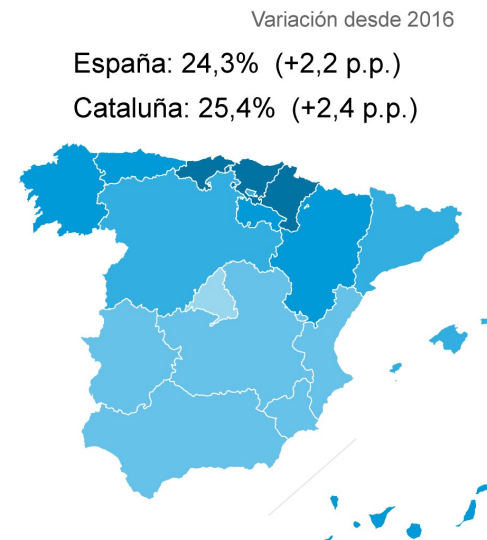
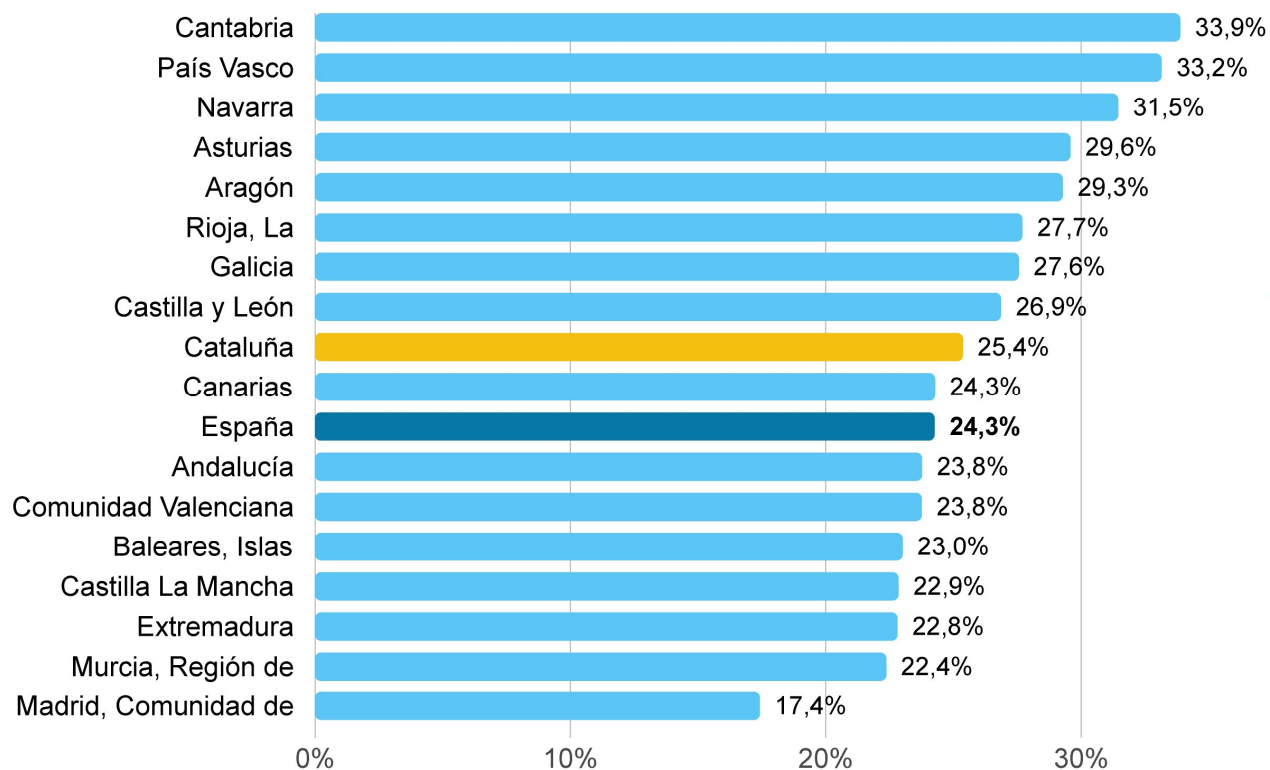
(*) Baja representatividad: Este dato proviene de tamaños muestrales pequeños y está sujeto a un error muestral elevado.

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



VISIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

Porcentaje de personas ocupadas de 16-64 años con titulación de FP (2021)

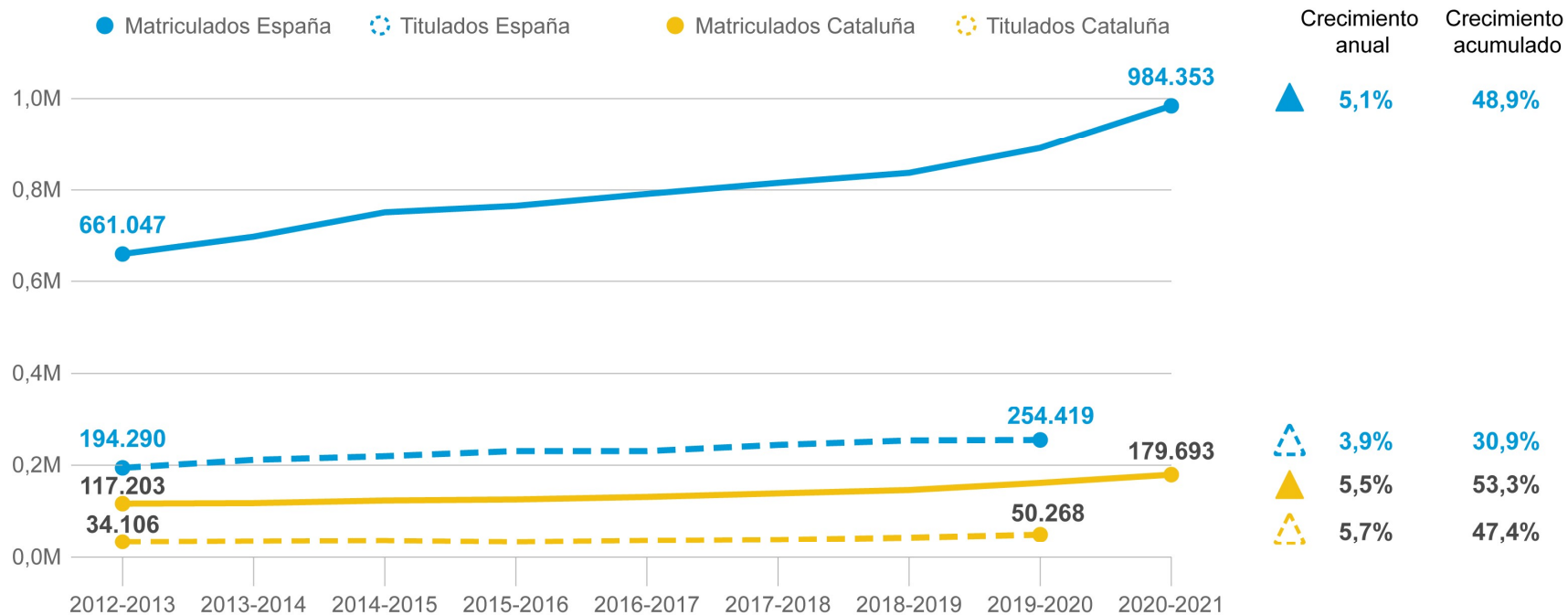


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



ATRAER Y RETENER TALENTO PARA LA FP

Evolución de la matriculación y titulación de FP (2020-2021)

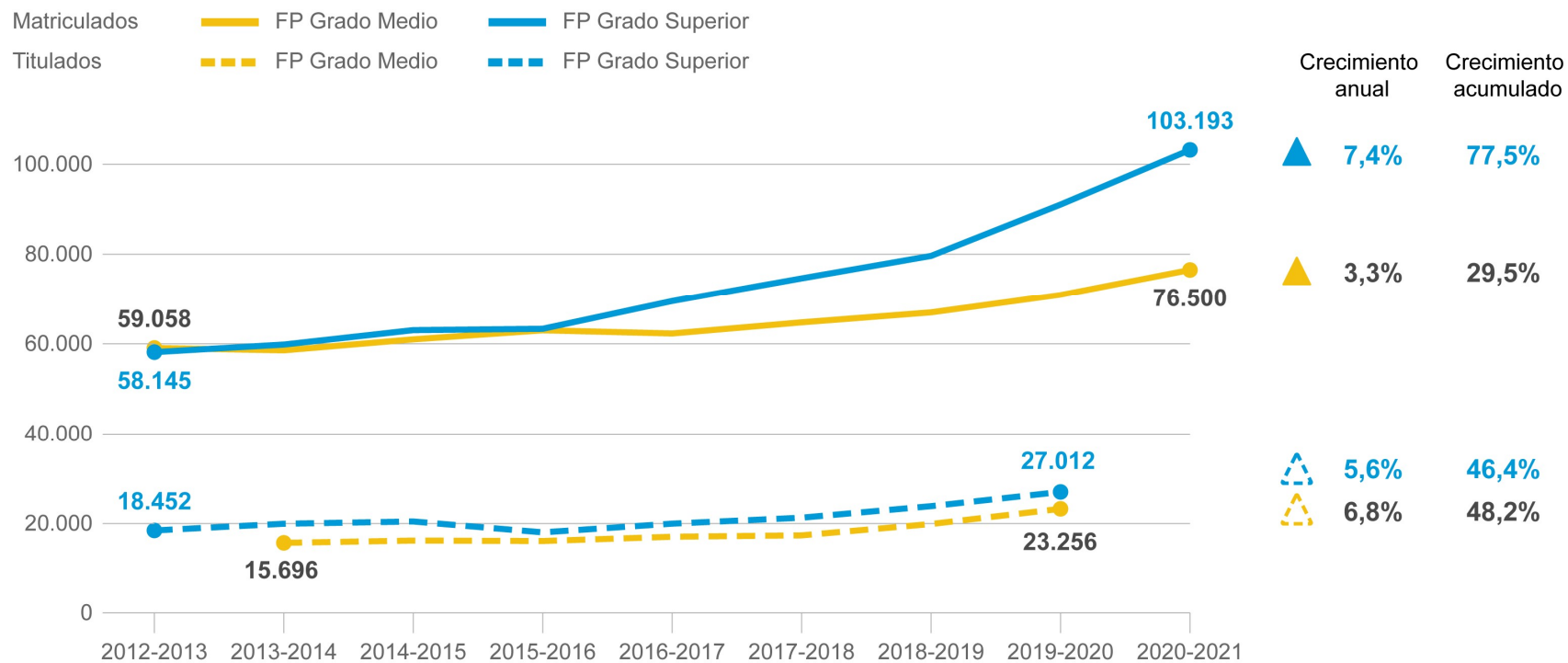


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



ATRAER Y RETENER TALENTO PARA LA FP

Evolución de la matriculación y titulación de FP por niveles (2020-2021)

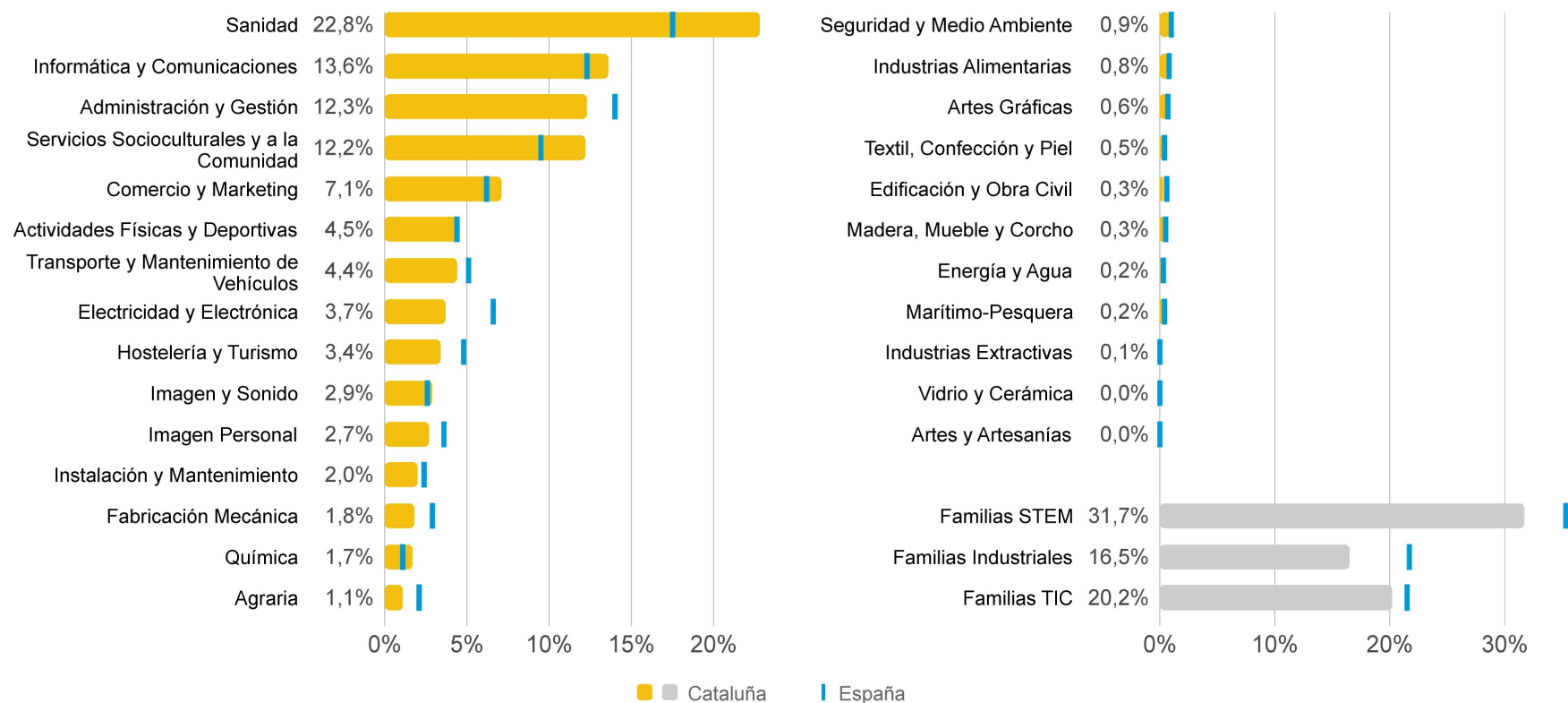


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



DISTRIBUCIÓN DE MATRICULADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES

Porcentaje de estudiantes matriculados según Familias Profesionales (2020-2021)

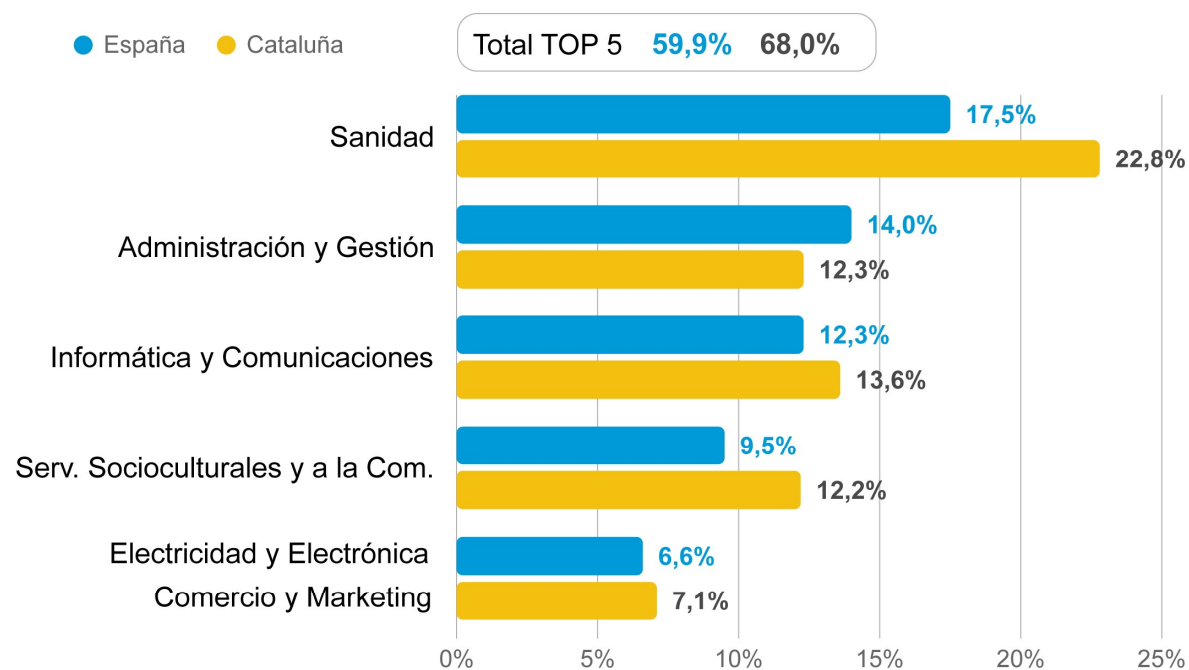


Fuente: Elaboración por el Observatorio de la Formación Profesional a partir de datos de MEFP-Educabase



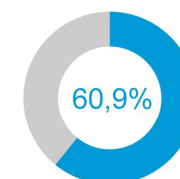
AJUSTE A LAS NECESIDADES DE LAS EMPRESAS

Porcentaje de matriculación por familias profesionales sobre total (2020-2021)

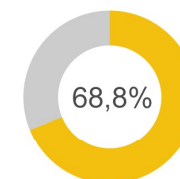


Tasa de finalización
(2019-2020)

España



Cataluña



Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL

Afiliación a la Seguridad Social de los titulados de FP Básica al primer y cuarto año por familia profesional. España (2017-2018)

| | Titulados FP Básica | Tasa afiliación primer año | Tasa afiliación cuarto año |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Administración y Gestión | 3.501 | 16,8% | 46,9% |
| Agraria | 1.172 | 22,7% | 55,1% |
| Comercio y Marketing | 1.162 | 19,8% | 49,2% |
| Electricidad y Electrónica | 2.505 | 18,8% | 57,3% |
| Fabricación Mecánica | 1.318 | 25,8% | 57,7% |
| Hostelería y Turismo | 1.774 | 26,3% | 53,2% |
| Imagen Personal | 1.383 | 18,6% | 48,7% |
| Informática y Comunicaciones | 2.955 | 15,5% | 49,0% |
| Madera, Mueble y Corcho | 388 | 26,9% | 59,2% |
| Transp. y Manten. de Vehículos | 1.717 | 26,8% | 61,4% |
| Total | 18.625 | 20,3% | 52,5% |

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL

Afiliación a la Seguridad Social de los titulados de FP Grado Medio al primer y cuarto año por familia profesional. España (2017-2018)

| | Titulados FP Grado Medio | Tasa afiliación primer año | Tasa afiliación cuarto año | | Titulados FP Grado Medio | Tasa afiliación primer año | Tasa afiliación cuarto año |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 4.296 | 29,8% | 62,9% | Industrias Extractivas | 47 | * | * |
| Administración y Gestión | 12.853 | 36,0% | 64,9% | Informática y Comunicaciones | 8.174 | 24,9% | 61,7% |
| Agraria | 2.127 | 38,0% | 69,3% | Instalación y Mantenimiento | 3.028 | 52,3% | 77,0% |
| Artes Gráficas | 898 | 33,0% | 59,6% | Madera, Mueble y Corcho | 571 | 46,2% | 71,3% |
| Comercio y Marketing | 4.526 | 37,8% | 63,2% | Marítimo-Pesquera | 479 | 47,6% | 67,7% |
| Electricidad y Electrónica | 6.275 | 38,7% | 69,5% | Química | 765 | 37,9% | 66,4% |
| Energía y Agua | 10 | * | * | Sanidad | 25.785 | 54,9% | 71,0% |
| Fabricación Mecánica | 3.235 | 58,1% | 79,4% | Seguridad y Medio Ambiente | 212 | 43,6% | 66,8% |
| Hostelería y Turismo | 4.822 | 52,4% | 69,0% | Serv. Sociocult. y a la Comunidad | 6.896 | 42,3% | 67,1% |
| Imagen Personal | 5.255 | 45,2% | 68,5% | Transp. y Manten. de Vehículos | 7.046 | 55,0% | 78,7% |
| Imagen y Sonido | 840 | 25,0% | 54,9% | Total | 99.968 | 44,5% | 68,7% |
| Industrias Alimentarias | 1.268 | 46,9% | 66,8% | | | | |

(*) La muestra no es representativa.

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL

Afiliación a la Seguridad Social de los titulados de FP Grado Superior al primer y cuarto año por familia profesional. España (2017-2018)

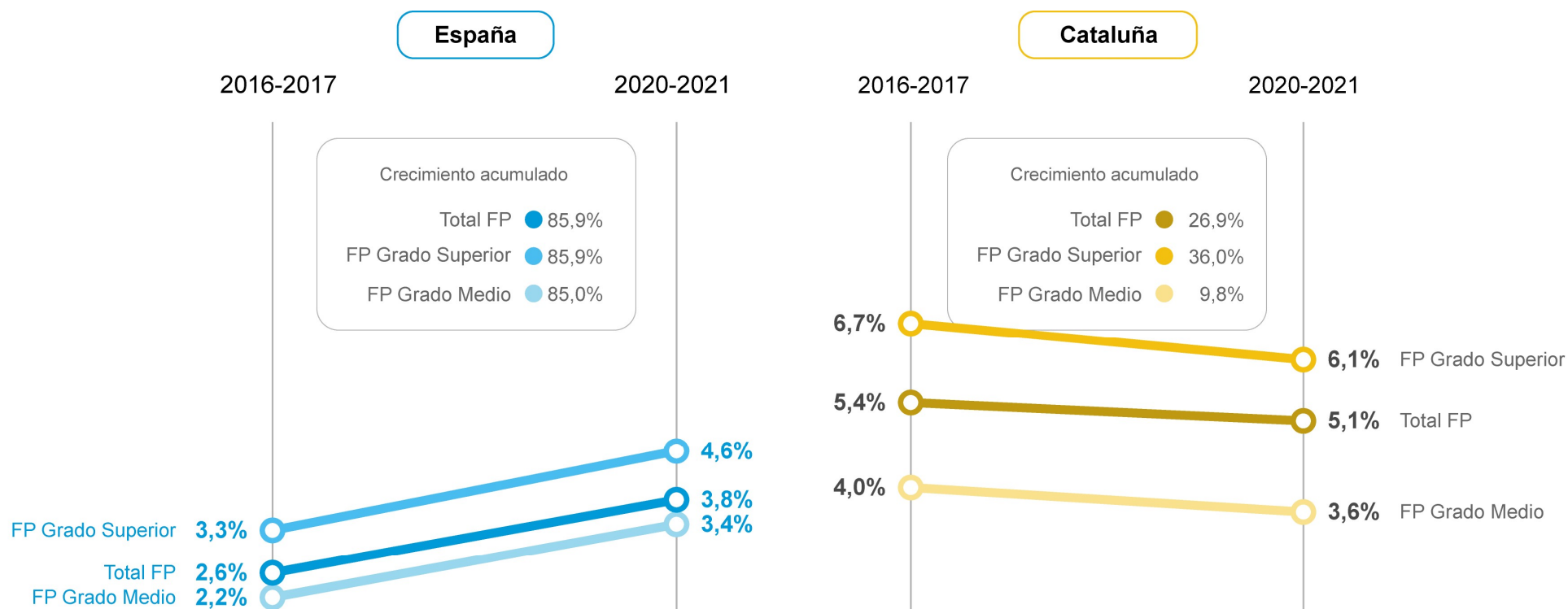
| | Titulados FP G. Superior | Tasa afiliación primer año | Tasa afiliación cuarto año | | Titulados FP G. Superior | Tasa afiliación primer año | Tasa afiliación cuarto año |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 8.960 | 53,7% | 66,3% | Imagen y Sonido | 5.351 | 45,5% | 63,3% |
| Administración y Gestión | 17.453 | 58,3% | 72,1% | Industrias Alimentarias | 643 | 57,3% | 70,2% |
| Agraria | 2.091 | 51,0% | 68,0% | Informática y Comunicaciones | 10.940 | 69,0% | 80,4% |
| Artes Gráficas | 739 | 54,7% | 70,6% | Instalación y Mantenimiento | 2.828 | 71,7% | 77,7% |
| Comercio y Marketing | 7.007 | 56,1% | 70,4% | Marítimo-Pesquera | 717 | 57,2% | 69,0% |
| Edificación y Obra Civil | 1.001 | 51,5% | 66,4% | Química | 1.922 | 61,6% | 73,1% |
| Electricidad y Electrónica | 7.125 | 64,2% | 75,6% | Sanidad | 18.081 | 48,9% | 62,7% |
| Energía y Agua | 578 | 58,2% | 69,8% | Seguridad y Medio Ambiente | 2.188 | 48,9% | 64,9% |
| Fabricación Mecánica | 3.066 | 71,6% | 79,2% | Serv. Sociocult. y a la Comunidad | 20.464 | 52,4% | 66,4% |
| Hostelería y Turismo | 6.691 | 57,7% | 69,4% | Transp. y Manten. de Vehículos | 3.798 | 69,3% | 77,7% |
| Imagen Personal | 2.710 | 57,8% | 69,9% | Total | 125.125 | 56,8% | 69,8% |

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



LA DUAL COMO LLAVE PARA EL TALENTO

Evolución del porcentaje de matriculación en FP Dual sobre el total (2020-2021)

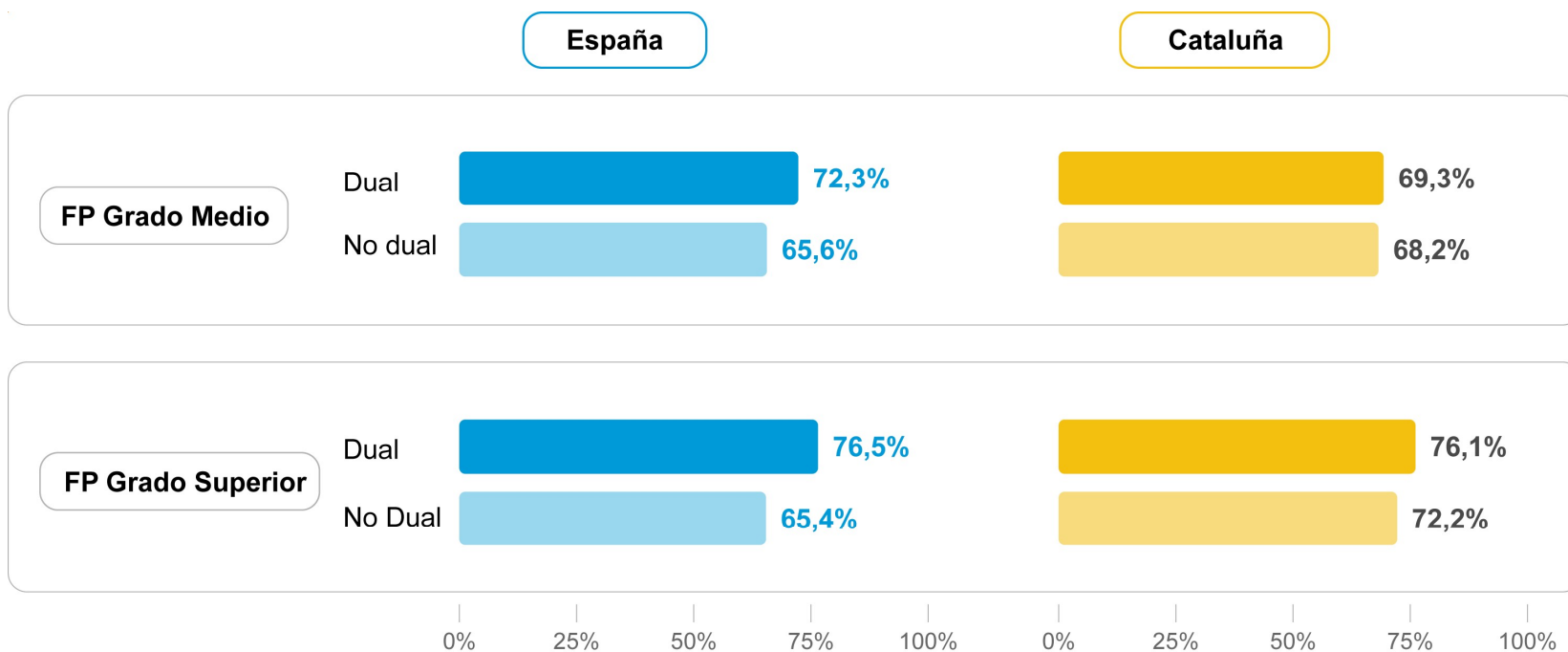


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



PERFILES DUALES MÁS ATRACTIVOS PARA LAS EMPRESA

Tasas de afiliación a la Seguridad Social de los titulados en FP
a los 4 años desde la graduación (2021)

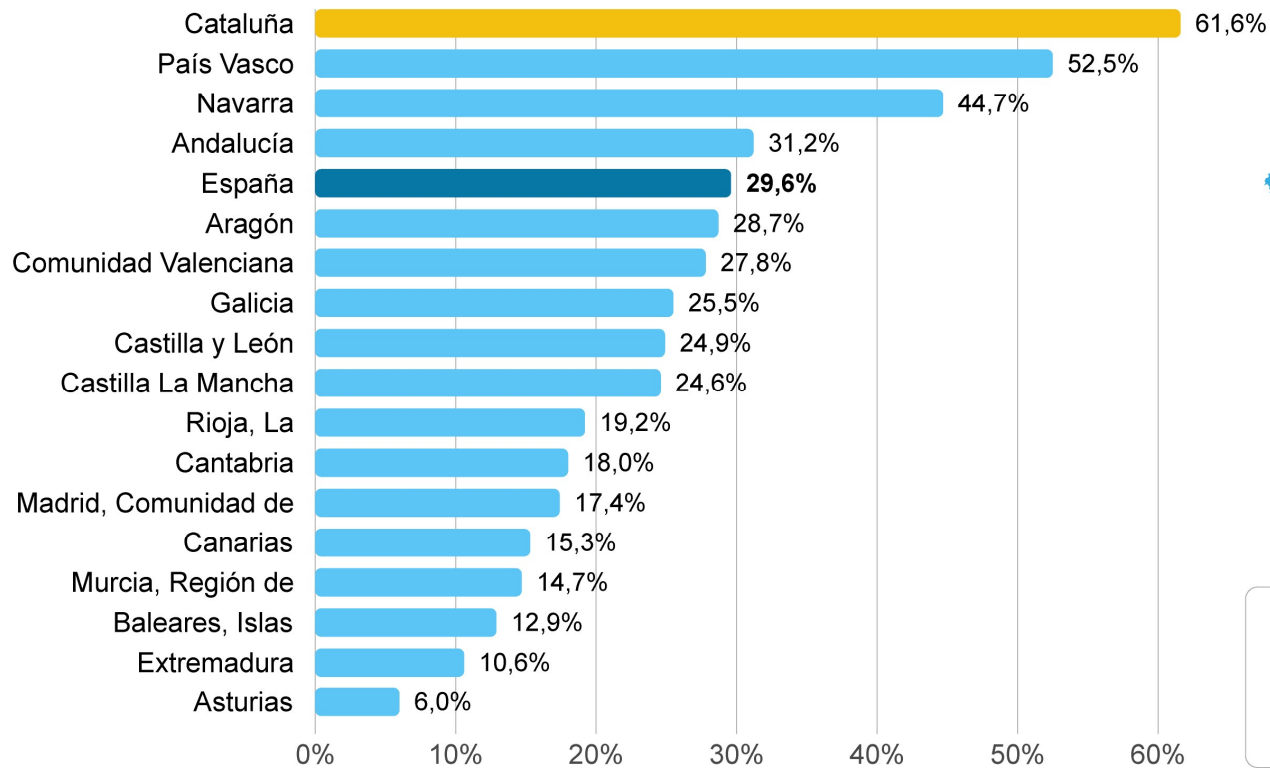


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



FP DUAL: RELACIÓN ENTRE CENTROS DE FP Y EMPRESAS

Centros que imparten FP Dual (2021)



Variación desde 2016

España: 29,6% (-0,37 p.p.)
Cataluña: 61,6% (+4,2 p.p.)



Número de centros (2020-2021)

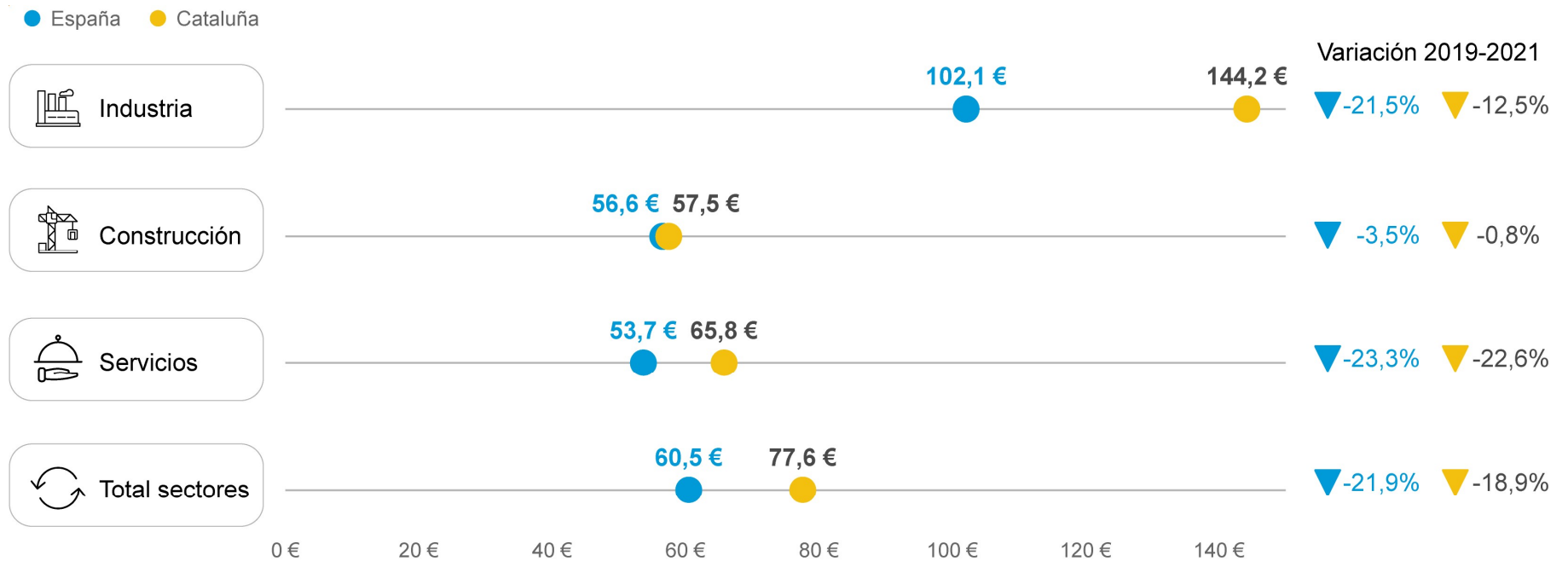
| Total | Exclusivos FP | Integrados |
|-------|---------------|------------|
| 3.871 | 1.279 | 230 |

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



HACIA UNA NUEVA CULTURA DE LA FORMACIÓN EN LAS EMPRESAS

Gasto en formación por trabajador por sectores (2021)



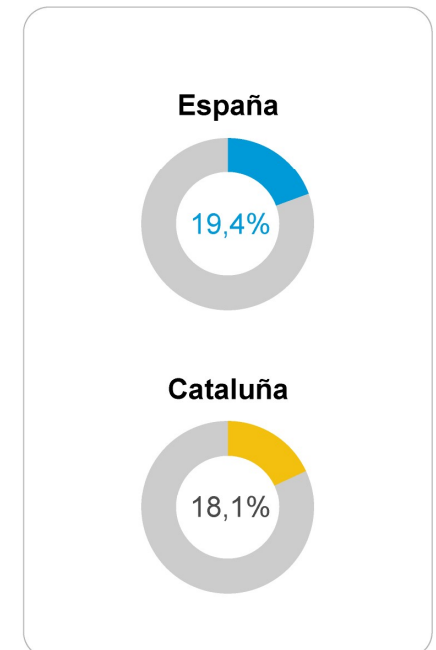
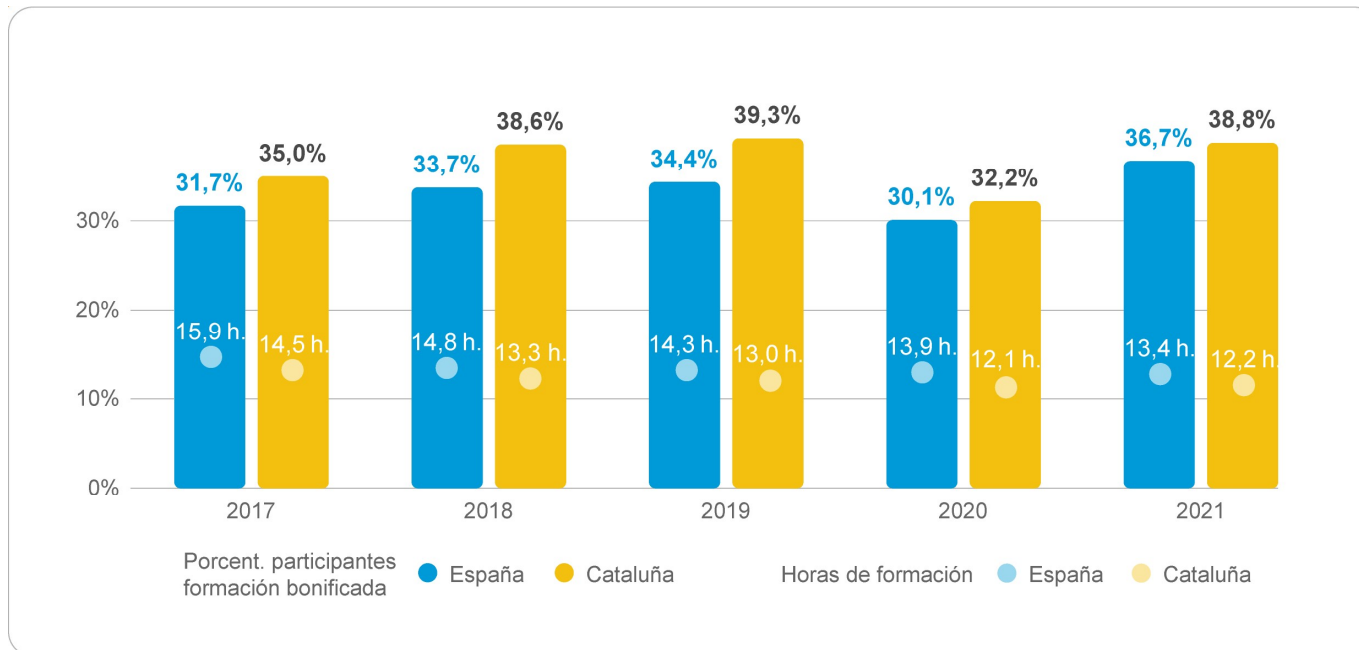
Fuente: INE-Encuesta anual de coste laboral



APROVECHAR LOS RECURSOS PARA FORMAR EN LAS EMPRESAS

Porcentaje de participantes (sobre total asalariados privados) y horas de formación por trabajador (2017-2021)

Porcentaje de empresas que se bonifican (2021)

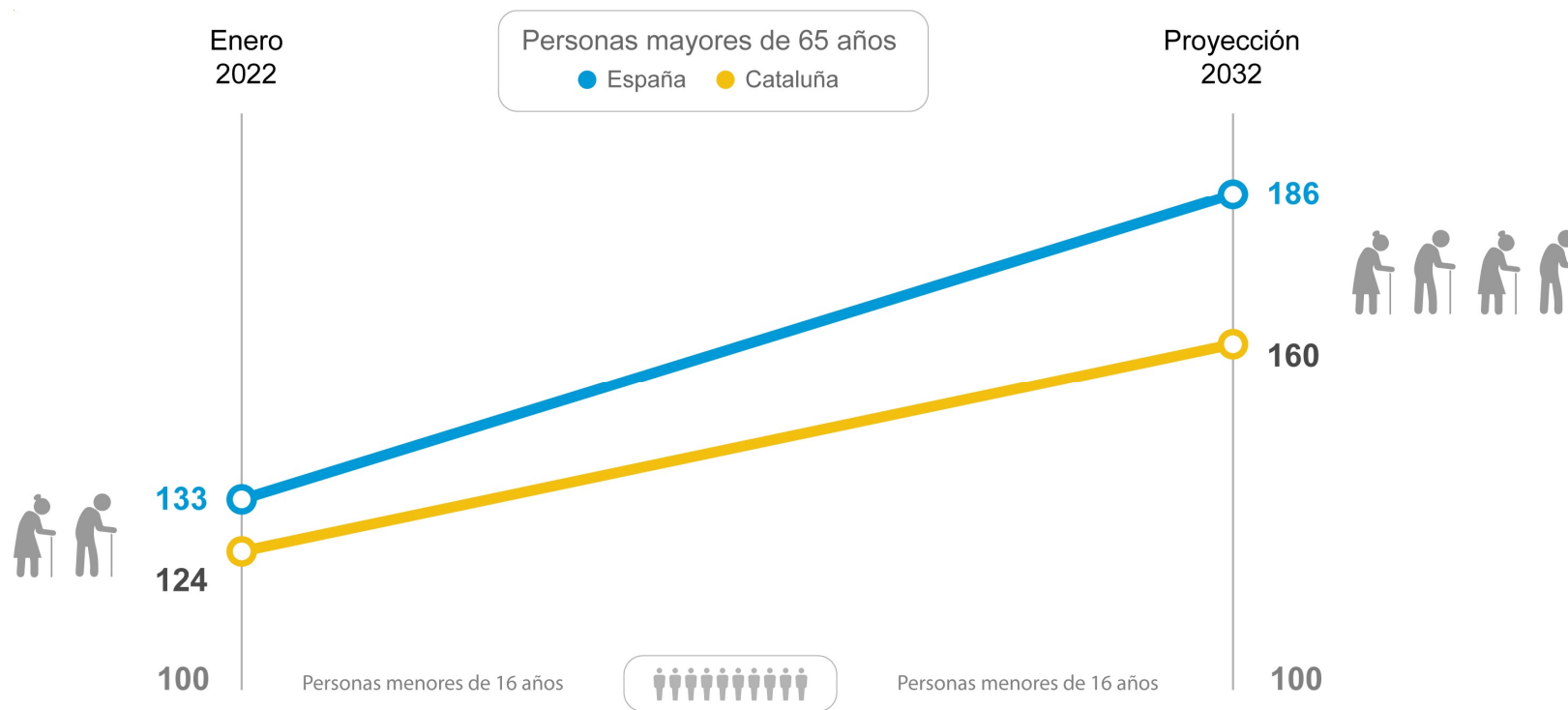


Fuente: Elaboración propia a partir de FUNDAE



ANTE EL RETO SOCIODEMOGRÁFICO

Número de personas mayores de 65 años por cada 100 personas menores de 16 años (2022-2032)

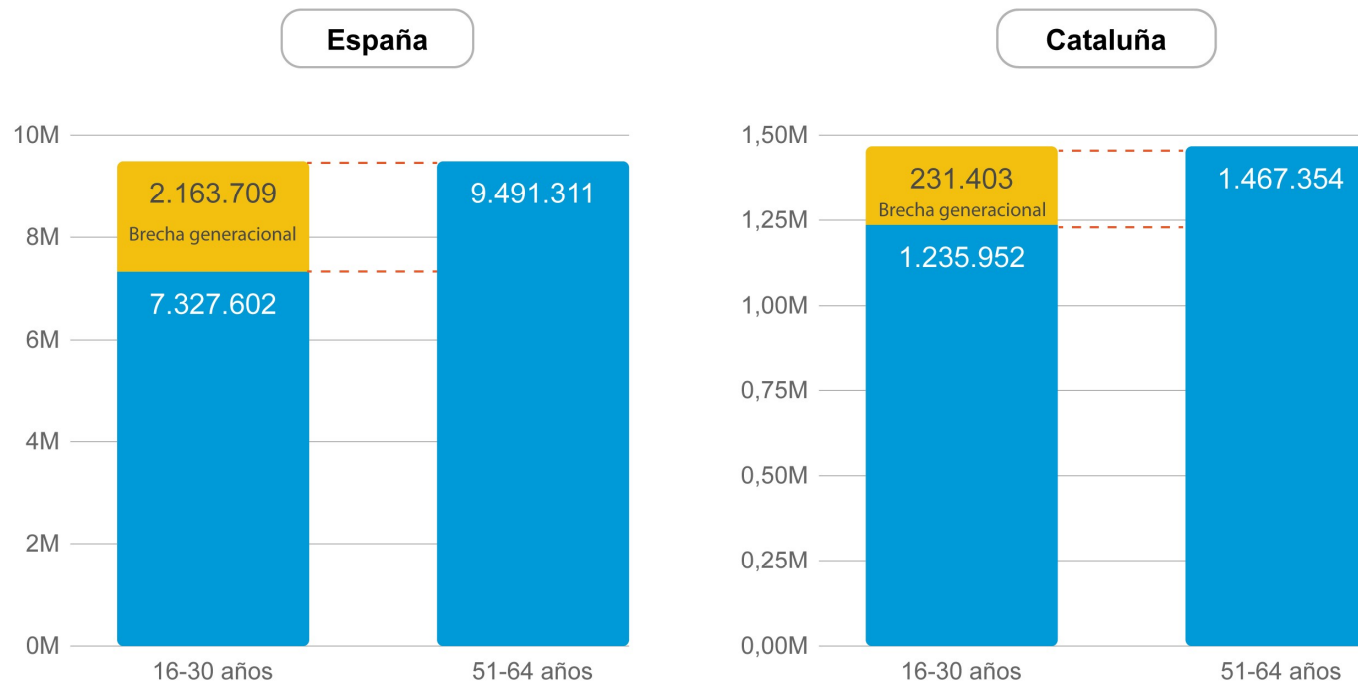


Fuente: Elaboración propia a partir del INE



RELEVO GENERACIONAL

Distribución de la población potencialmente activa por grandes grupos de edad (2021)

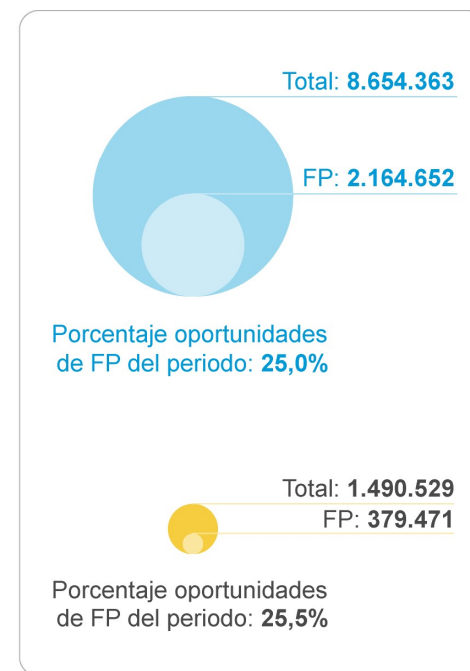
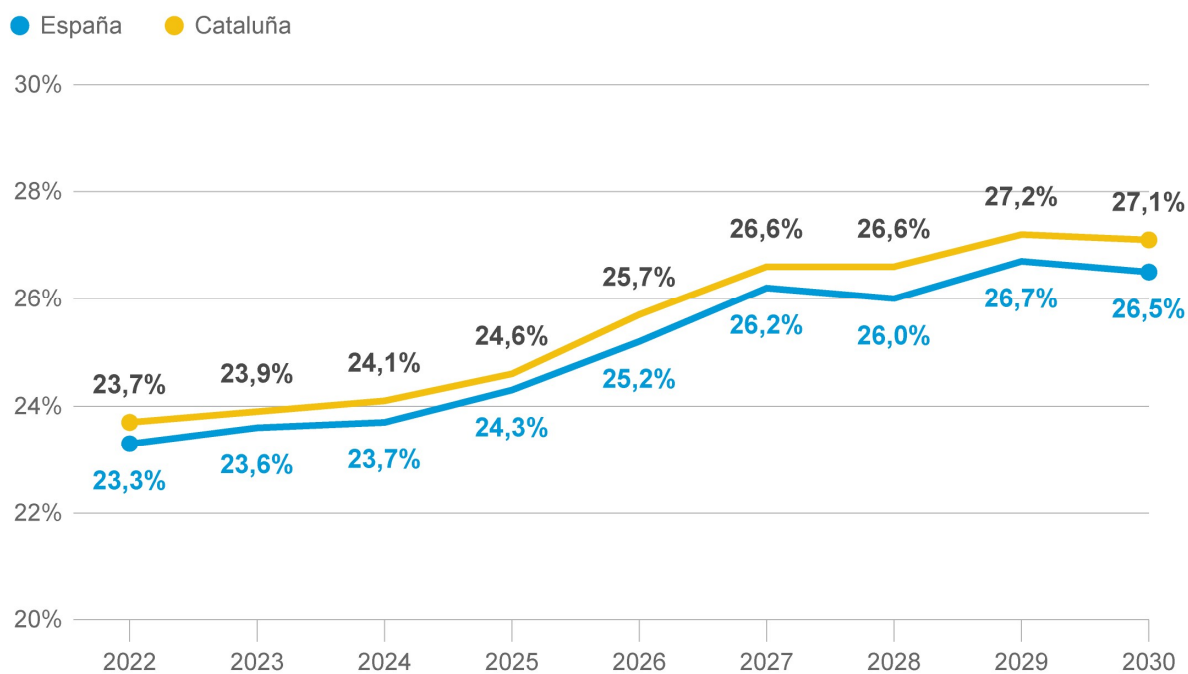


Fuente: Elaboración propia a partir de INE



ESTRATEGIAS EMPRESARIALES A MEDIO Y LARGO PLAZO

Porcentaje de oportunidades de empleo para FP sobre el total de oportunidades de empleo (2022-2030) Oportunidades de empleo del periodo

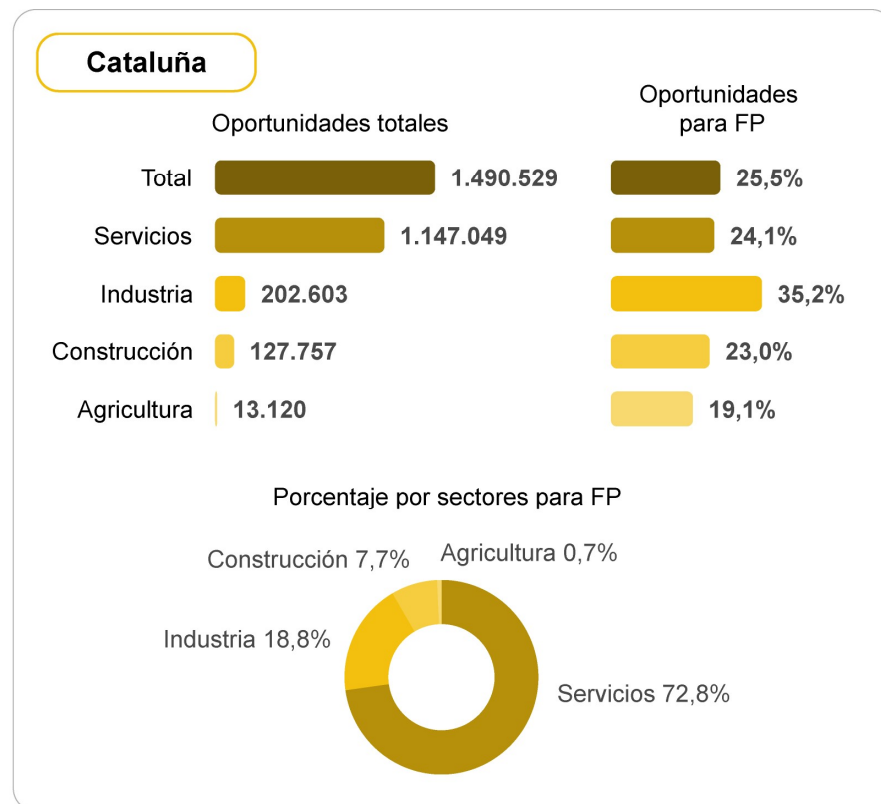


Fuente: Elaboración propia a partir de CEDEFOP y EPA



ESTRATEGIA EMPRESARIAL DE ATRACCIÓN DEL TALENTO

Oportunidades de empleo para FP por sectores (promedio anual 2022-2030)

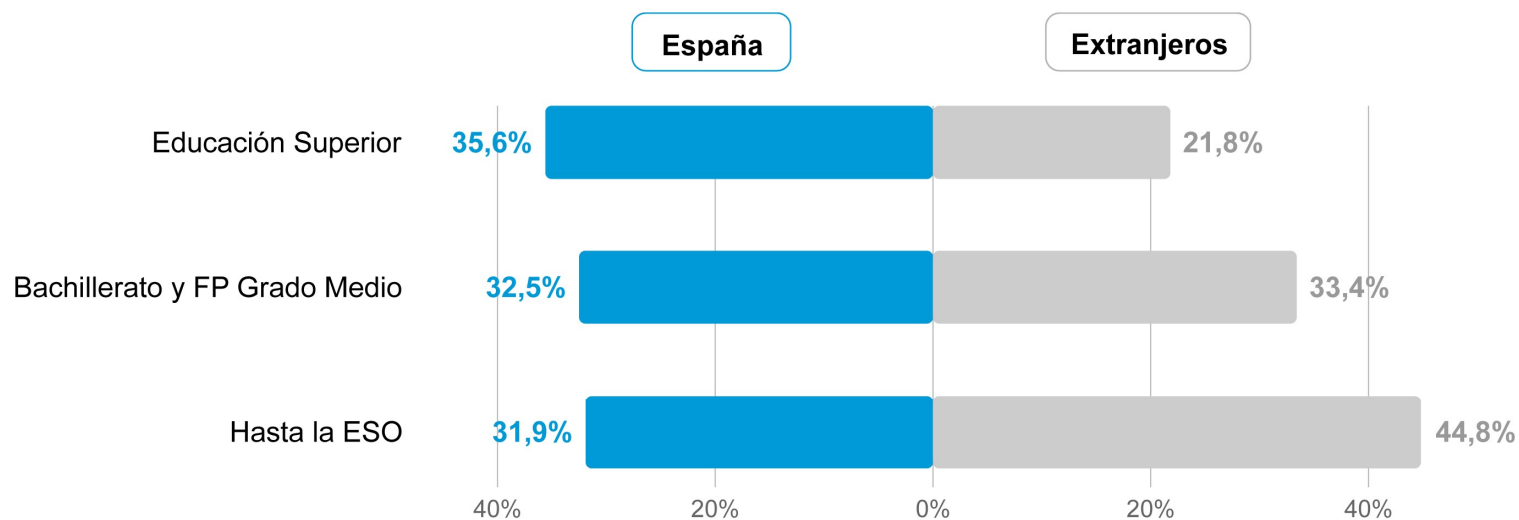


Fuente: Elaboración propia a partir de CEDEFOP y EPA



RETO COHESIÓN SOCIAL

Población de 16-34 años por nacionalidad y nivel de formación (2021)

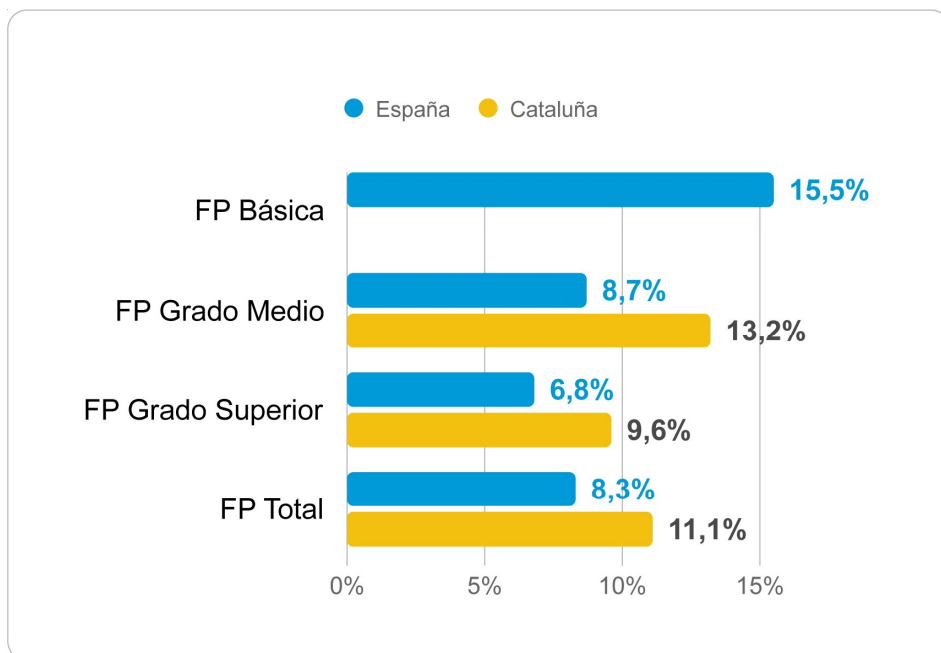


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP y EPA

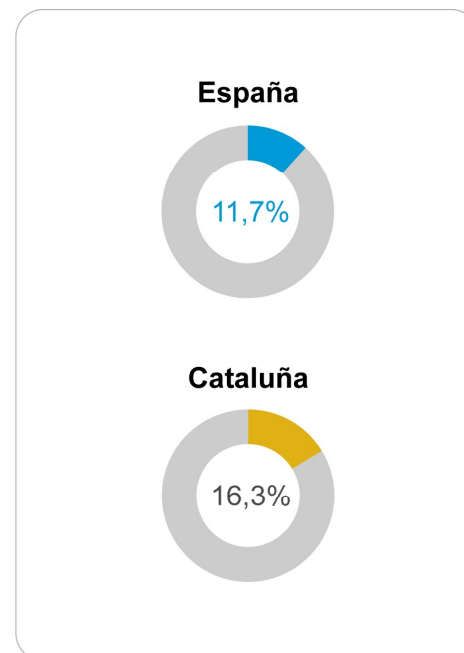


DIVERSIDAD EN LA FP

Porcentaje de alumnado extranjero matriculado en FP,
por nivel educativo (2020-2021)



Porcentaje de población extranjera
s/ población total (2022)

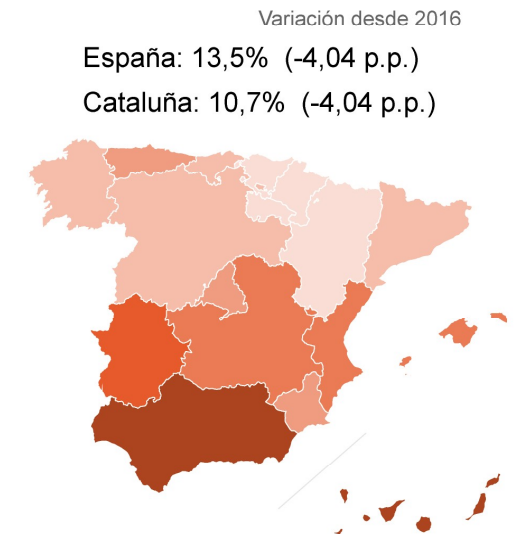
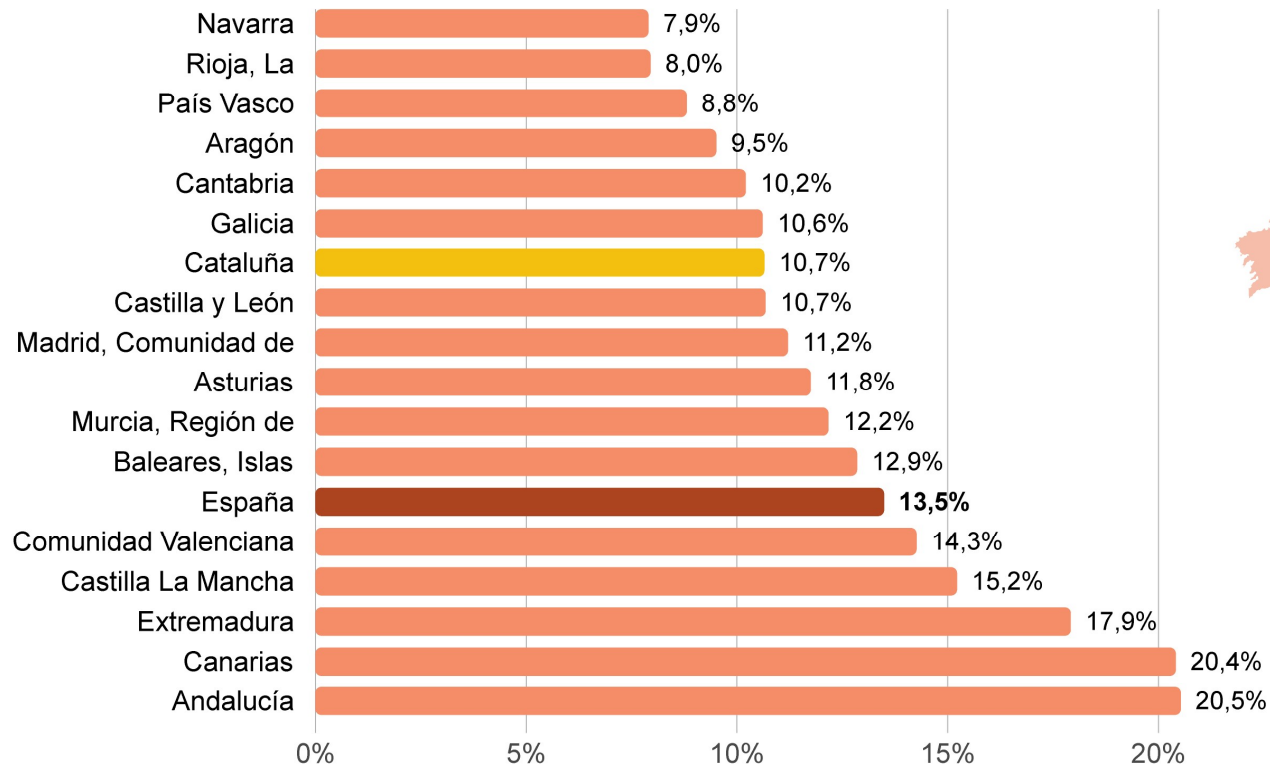


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



LA FP COMO OPORTUNIDAD PARA LA SOCIEDAD Y LAS EMPRESAS

Tasa de desempleo de personas con titulación de FP (16-64 años) (2021)

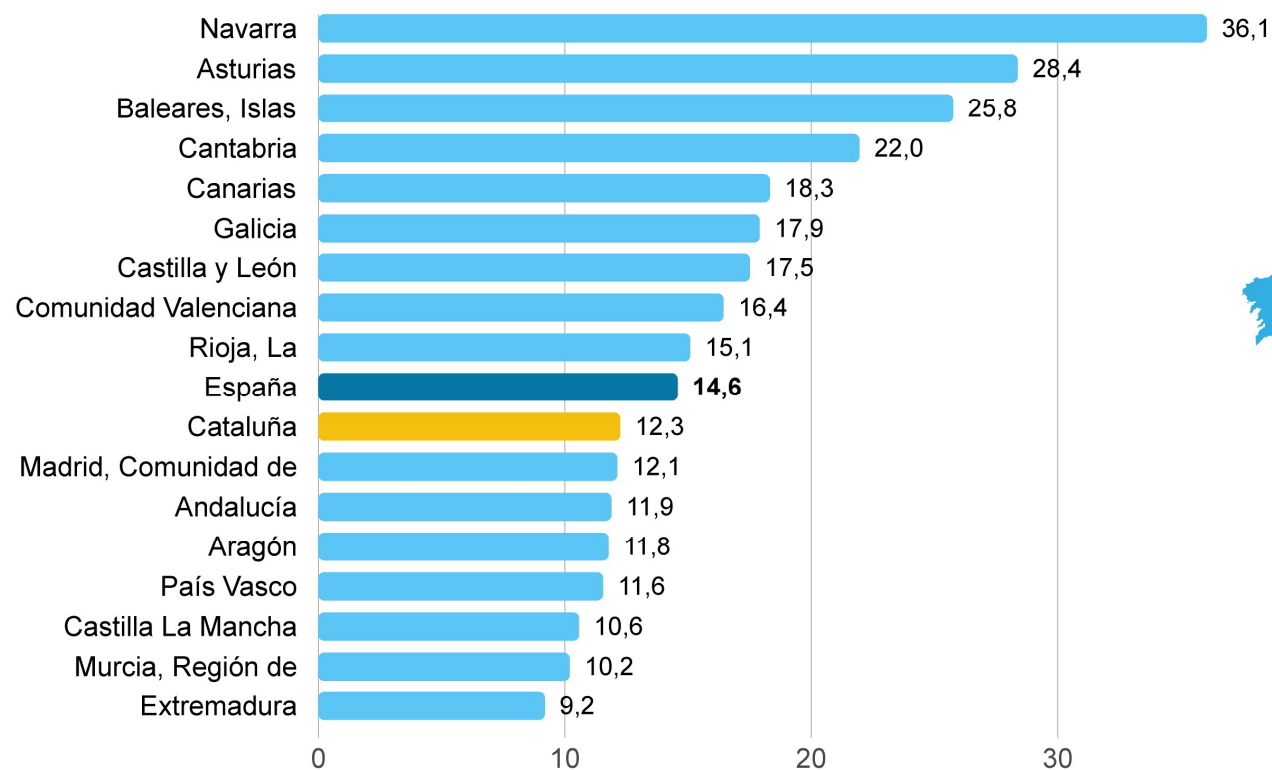


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



LA FP COMO OPORTUNIDAD PARA LA SOCIEDAD Y LAS EMPRESAS

Prima de empleo de FP Básica y de Grado Medio respecto a menor cualificación (2021)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



LA NUEVA LEY DE FP

Convergencia con la UE



La ley está planteada para generar una mayor convergencia de España y los países de la UE más desarrollados y cercanos.

Integración



La integración de la FP Inicial o Educativa y de la FP para el empleo.

Comunidades Autónomas



El papel de las comunidades autónomas como principales unidades administrativas implementadoras de la ley.

¿Por qué una nueva Ley de Formación Profesional?

Contexto



Retos estructurales de país

- Desajustes cualificación profesional
- Desempleo
- Desempleo juvenil
- Competitividad y productividad



Actualización de la Ley

- 05/2002 Cualificaciones y la FP
- Nuevos mercados laborales
- Nuevas necesidades
- Digitalización
- Renovación
- Adaptación a la realidad actual



Unificar los sistemas de FP

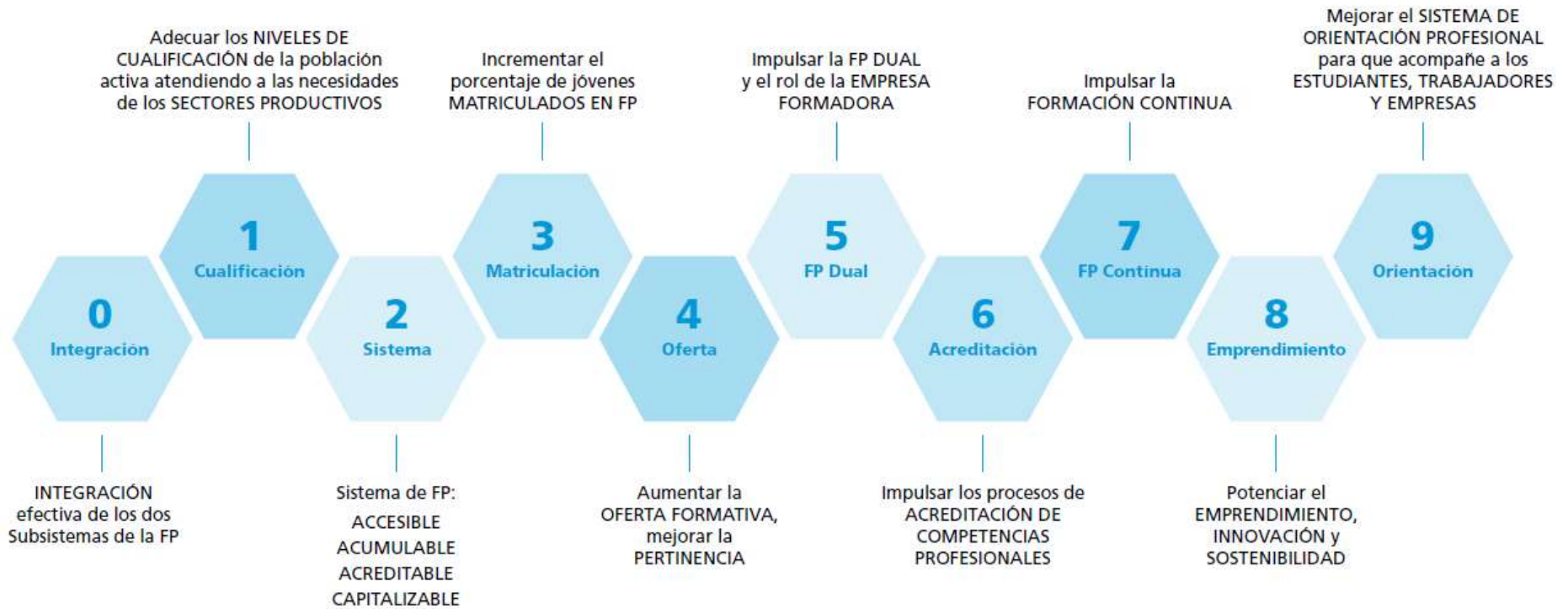
- Subsistema de Formación Profesional educativo
- Subsistema de Formación Profesional para el empleo



Mercado laboral

- Nuevas cualificaciones profesionales
- Empleo de calidad
- Acreditación de competencias profesionales
- Formato de las empresas

Retos y Objetivos de la Nueva Ley



Oferta Formativa. Características de la FP

Régimen de la Formación Profesional. Comparativa

| | Horas | Resultados de aprendizaje | Estancia en la empresa | Formación / Actividad | Vinculación contractual | Remuneración |
|---|---|--|--|---|--|---------------------------------|
| FP DUAL GENERAL | 25% - 35% Horas | Hasta 20% de RA | En los dos cursos | Formación práctica | No | Sin remuneración obligatoria |
| Diferencias con la modalidad PRESENCIAL ORDINARIA actual | Incremento de la horas en la empresa | Determinación del % de RA que se pueden formar en la empresa | Incremento del tiempo en la empresa (no sólo el 3erT del 2º curso) | Incremento de la formación práctica en la empresa | Sin cambios (no existe relación laboral, únicamente se firma un convenio formativo) | La FCT no puede remunerarse |
| | Horas | Resultados de aprendizaje | Estancia en la empresa | Formación / Actividad | Vinculación contractual | Remuneración |
| FP DUAL INTENSIVA | 35% - 50% Horas | Hasta 40% de RA | Alternancia desde el 2ºT del 1º curso. Posibilidad de anualidades | Actividad laboral productiva | Contrato laboral | Retribuida |
| Diferencias con la modalidad DUAL actual | Posibilidad de incrementar el % de horas hasta el 50% | Aumenta del 33% al 35% el mínimo de las horas en la empresa | Incremento del tiempo en la empresa (desde el 1er curso) | Hasta ahora sólo se veía como actividad formativa, sin carácter laboral | La FP Dual contemplaba la posibilidad de beca o contrato en formación. La FP intensiva, solamente contrato | No siempre existía remuneración |



Si deseas recibir información sobre la actividad de CaixaBank Dualiza, completa el siguiente registro.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Ricard Guillem Guillem
Coordinador para Baleares, Cataluña,
Comunidad Valenciana y Murcia
rguillem@caixabankdualiza.es

